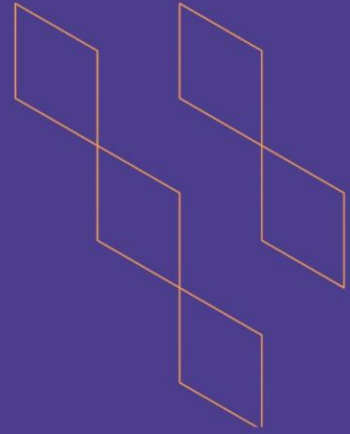




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: الصرف (٢)
رمز المقرر: ARS2202
البرنامج: بكالوريوس اللغة والنحو والصرف
القسم العلمي: قسم اللغة والنحو والصرف
الكلية: كلية اللغة العربية وآدابها
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ١
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٥/٤/١٠ م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	إجباري ☒		اختياري ☐		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية/ المستوى الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يعد هذا المقرر الحلقة الثانية من مقررات علم الصرف العربي حيث يتعرف فيه الطلبة على مفهوم الجمود والاشتقاق في الأسماء وأنواع المشتقات وأحكامها، والمصادر وأنواعها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

الصرف (١) ARS1201

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطلبة قدرًا من المعارف الأساسية في علم الصرف من نحو التعريف بالأسماء الجامدة والمشتقة والمذكر والمؤنث والمصادر واسم التفضيل وأحكامه، وتدريب الطلبة على تحليل الكلمات الصرفية للتمييز بين المشتقات.

٢. نمط التعليم (اختر كلما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	2	١٠٠٪
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يذكر الطلبة مفهوم الاشتقاق والجمود.	١٤	المحاضرة	الاختبارات الدورية والنهائية
1.2	أن يحدد الطلبة أنواع المشتقات وشروط الفعل الذي يصاغ منه اسم التفضيل.	٢٤	العصف الذهني	الاختبار الدوري
2.0	المهارات			
2.1	أن يصوغ الطلبة الصفات المشبهة باسم الفاعل من الأفعال.	١م	المحاضرة	الاختبارات الدورية والنهائية
2.2	أن يحلل الطلبة الكلمات تحليلاً صرفياً للتمييز بين أنواع المشتقات.	٢م	العصف الذهني	الاختبار الدوري
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يشارك الطلبة في جمع مادة علمية حول موضوع من الموضوعات المقررة باستعمال شبكة الإنترنت.	٣ق	المناقشة والحوار	العروض والمناقشة من خلال فرق عمل

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	أن يتحمل الطلبة المسؤولية الفردية والجماعية والقيادية محققا العلاقات الشخصية عند أدائه للتكاليف الصرفية المختلفة.	ق ٤	التعلم الذاتي التعلم التعاوني حل المشكلات	التكاليف الفردية والجماعية
3.3	أن يقدم الطلبة بحثاً قصيرة مطبقين مناهج البحث العلمي حول صياغة جميع أنواع المصادر ووزنها صرفياً.	ق ١	التدريب والممارسة	التكاليف الفردية والجماعية الاختبارات

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تقسيم الاسم باعتبار كونه مجرداً أو مزيداً.	٢
٢	تقسيم الاسم باعتبار كونه جامداً أو مشتقاً: (المصدر: مصادر الثلاثي).	٢
٣	تابع تقسيم الاسم باعتبار كونه جامداً أو مشتقاً: (مصادر غير الثلاثي).	٢
٤	(اسما المرة والهيئة، والمصدران الصناعي والميمي).	٢
٥	(اسم الفاعل وصيغ المبالغة).	٢
٦	(اسم المفعول).	٢
٧	(الصفة المشبهة باسم الفاعل).	٢
٨	الاختبار النصفى	٢
٩	(اسم التفضيل).	٢
١٠	(اسما الزمان والمكان).	٢
١١	(اسم الآلة).	٢
١٢	تقسيم الاسم باعتبار كونه مذكراً أو مؤنثاً.	٢
١٣	تابع تقسيم الاسم باعتبار كونه مذكراً أو مؤنثاً.	٢
١٤	تقسيم الاسم باعتبار كونه منقوصاً، أو مقصوراً أو ممدوداً أو صحيحاً.	٢
١٥	مراجعة عامة وتطبيقات لما سبق دراسته.	٢

٣٠

المجموع

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	التطبيقات والتكليفات المتنوعة الفردية والجماعية.	نهاية كل وحدة من المقرر	١٥
٢	الحضور والمشاركة.	منذ بداية الفصل	٥
٣	الاختبار النصفى.	الثامن	٢٠
٤	الاختبار النهائى.	السادس عشر	٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	شذا العرف في فن الصرف: للشيخ أحمد الحملاوي. المكتبة العلمية، بيروت.
المراجع المساندة	(١) المغني في تصريف الأفعال: للشيخ عزيمة. دار الحديث القاهرة، الطبعة الثانية، ١٤٢٠هـ. (٢) دروس في التصريف: محمد محي الدين عبد الحميد. المكتبة العصرية ببيروت، ١٤١٦هـ. (٣) التطبيق الصرفي، د/ عبده الراجحي. دار النهضة العربية. ١٣٩٣هـ
المصادر الإلكترونية	موقع مكتبة الملك عبد الله الجامعة
أخرى	الأقراص المدمجة

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض بيانات.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	النظير الطلبة	(مباشر) (غير مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	النظير	(مباشر)
مصادر التعلم	أستاذ المقرر الطلبة	(مباشر) (غير مباشر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر- قيادة البرنامج الطلبة	(مباشر) (غير مباشر)
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم اللغة والنحو والصرف
رقم الجلسة	٢٠
تاريخ الجلسة	٢٠٢٥/٤/٢٢ م